Dobeles novada pašvaldība

DOBELES MĀKSLAS SKOLAS

Brīvības ielā 27, Dobelē, Dobeles novadā, LV-3701

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr.4575902606

Tālr.: 637 21621; e-pasts: makslas.skola@dobele.lv,
www.dobelesmakslasskola.lv

Direktore: Aiga Lasmane-Erdema

DOBELES MĀKSLAS SKOLA

P A Š N O V Ē R T Ē J U M A Z I Ņ O J U M S

Dobelē

2019

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums 3

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi 4

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde 6

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos 7

4.1. MĀCĪBU SATURS - IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 7

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS 9

4.2.1. mācīšanas kvalitāte 9

4.2.2. mācīšanās kvalitāte 11

4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa 12

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI: 12

4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 12

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM 13

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts 13

4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) 13

4.4.3. atbalsts personības veidošanā 14

4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā 15

4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciācijai 15

4.4.6. atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām 16

4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni 16

4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE 16

4.5.1. Mikroklimats 16

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība 17

4.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI 18

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi 18

4.6.2. personālresursi 19

4.7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA 20

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana 20

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība 21

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām 21

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais). 22

6. Turpmākā attīstība 23

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Dobeles novada pašvaldības iestāde Dobeles Mākslas skola (turpmāk tekstā – Skola) ir Dobeles novada domes pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla” 20V211001, interešu izglītības programmas vizuālajā mākslā - "Sagatavošanas grupa" un "Mākslas studija" un pedagogu profesionālās pilnveides programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums, kuru apstiprina Dobeles novada pašvaldība.

Nosaukumu “Dobeles Mākslas skola” un profesionālās ievirzes izglītības iestādes statusu ieguva 2006.gada 1.janvārī (Dobeles pilsētas domes 2005.gada 10.novembra lēmums Nr.253/21 “Par Dobeles Māksliniecisk ās jaunrades centra reorganizāciju”).

1994.gada rudenī darbu sāka Dobeles rajona lietišķās un tēlotājas mākslas centrs, kas atradās Auru pagastā, Gardenē.

1997.gada novembrī notika gan centra nosaukuma, gan atrašanās vietas maiņa - Dobeles Māksliniecisk ās jaunrades centrs pārcēlās uz ēku Dobelē, Brīvības ielā 27.

2003./2004. mācību gadā Dobeles Mūzikas skolā uz toreizējā Māksliniecisk ā jaunrades centra bāzes uzsāka īstenot licencētu profesionālās ievirzes programmu „Vizuāli plastiskā māksla”. Ar reorganizācijas brīdi tika pārtraukta izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” īstenošana Dobeles Mūzikas skolā, pārceļot to uz Dobeles Mākslas kolu.

2019./20. mācību gadā Skolā profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas apgūst 162 audzēkņi vecumā no 6 līdz 18 gadiem.

Profesionālās izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” 20V211001 īstenošanas ilgums ir 2455 stundas. Skolu absolvējot, audzēkņi saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.

Pedagogu kvalifikācija.

Izglītība:

Skolā strādā 10 pedagogi:

- ar augstāko profesionālo/akadēmisko un pedagoģisko - 10

- ar maģistra grādu - 5

Pedagogu darba stāžs:

mazāk par 5 gadiem – 1

- Vairāk par 5 gadiem - 1
- vairāk par 10 gadiem - 8

Pedagogi patstāvīgi papildina zināšanas šādos virzienos:

- mākslas izglītība;
- datorzinības;
- skolas darba organizācija.

Skolas sociālā vide.

Skolā mācās arī audzēkņi no daudzbērnu, trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm. Šo bērnu vecāki tiek atbrīvoti no mācību maksas saskaņā ar Dobeles novada lēmumu no 25.08.2016. Skolu apmeklē bērni no kaimiņu pašvaldībām (Tērvetes, Jaunpils). Arī šie bērnu vecāki no daudzbērnu, trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm ir atbrīvoti no mācību maksas. Pašvaldība nodrošina bezmaksas e-talonus novada sabiedriskajā transportā.

Skolas finansiālais nodrošinājums

Skolas finanšu līdzekļus veido valsts mērķdotācija pedagogu darba samaksai, pašvaldības budžeta līdzekļi un ieņēmumi no maksas pakalpojumiem saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto. Interešu izglītības programmas finansē no pašvaldības budžeta līdzekļienm. Skolas pamatbudžeta ieņēmumu un izdevumu tāmi apstiprina Dobeles novada pašvaldība. Skolas finansiālo darbību kontrolē Dobeles novada Izglītības pārvaldes grāmatvedība un novada pašvaldības finanšu nodaļa.

Līdzekļu izlietojums ir racionāls un efektīvs.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Skolas darbības mērķi, pamatvirzieni un uzdevumi

1. Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības ieguvi, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu.

2. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas uzdevumi ir :

1. nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes mākslas izglītības pamatzināšanas un prasmes;

2. sagatavot audzēkņus izglītības turpināšanai mākslas profesionālās vidējās un augstākās izglītības programmu apguvei;

3. pilnveidot profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas metodes;

4. racionāli izmantot Skolai iedalītos finanšu resursus.

Lai šos uzdevumus īstenotu, Skola ir izvirzījusi šādus prioritārus mērķus*:*

1. nodrošināt Latvijas Nacionālā Kultūras centra un sabiedrības prasībām atbilstošas izglītības programmas īstenošanu;

2.sekmēt audzēkņu radošos sasniegumus un moderno tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā;

3.veicināt audzēkņiem interesi par laikmetīgās mākslas izpratnes pilnveidi.

4. sniegt atbalstu audzēkņiem un viņu vecākiem Skolas kompetences jautājumos.

Rezultāti:

Joma	**Rezultāts**
Mācību saturs	Aktualizētas mācību programmas visos mācību priekšmetos. Izstrādāti un pilnveidoti mācību priekšmetu tematiskie plāni, norādīti jaunāko informācijas tehnoloģiju un citu uzskates un mācību līdzekļu izmantojamība katras tēmas ietvaros.
Mācīšana un mācīšanās	No 2012.gada Skolā tiek lietota e-klase. Pilnveidota materiāltehniskā bāze un programmnodrošinājums pilnvērtīgai jauno tehnoloģiju izmantošanai. Ir pilnveidotas pedagogu prasmes lietot jaunās tehnoloģijas metodisko materiālu sagatavošanā un pielietošanā, un informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā. Skola aktīvāk iesaistās valsts mēroga organizētajos pasākumos un starptautiskajos projektos.
Atbalsts izglītojamajiem	Mērķtiecīgi tiek plānota regulāra audzēkņu sagatavošana dažādiem mācību konkursiem.
Iestādes vide	Kopš 2012.gada Skolā ir veikti daudzi remondarbi, ir izremontētas sešas no septiņām mācību telpām un palīgtelpas. Katrs Skolas telpu kvadrātmetrs tiek racionāli izmantots mācību procesa un drošas vides nodrošināšanai. Skolā ir izveidota pedagogiem atpūtas telpa, audzēkņiem ir nodrošināta garderobe.
Iestādes resursi	Katru gadu tiek atjaunoti datortehnikas resursi un

	programmnodrošinājums. Katru gadu no Skolas budžeta līdzekļiem ar jaunām grāmatām tiek papildināts mācību literatūras fonds. Pedagogi aktīvi izmanto iespēju piedalīties dažādos projektos, pilnveido profesionāko kompetenci, iesaistās starptautiskos mūžizglītības projektos: 1. Erasmus+ 1.pamatdarbības jauniešu apmaiņas projekts "Art for inclusive" (Kiprā)" 30.04.- 06.05.2018. 2. Erasmus+ 1.pamatdarbības jauniešu apmaiņas projekts "Youth Arts for Social Change" (Dobele, Latvija) 10.06.-15.06.2019. 3. Erasmus+ 1.pamatdarbības jauniešu apmaiņas projekts **"European Year oh Cultural Heritage"** Itālijā, Galatonē 04.11.-11.11.2018. 4. Erasmus+ 1.pamatdarbības jauniešu apmaiņas projekts **"European Year oh Cultural Heritage"** Kipra, Oreklini 07.01.-13.01.2019.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Nepārtraukti tiek pilnveidota gan iekšējā, gan ārējā informācijas apmaiņas sistēma.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla" 20V2110012.

Akraditācijas ekspertu komisijas ziņojuma datums 12.04.2018.

Akreditācijas derīguma termiņš 07.05.2024.

Akreditācijas termiņš 6 gadi

Kritērija nosaukums Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Ieteikums 1.Jāievieš sistēma praktisko nodarbību (prakses, plenēru, izstāžu apmeklējumu) fiksēšanai elektroniskajā skolvadības sistēmā e-klase.

Ieteikuma izpilde izpildīts

Ieteikums 2.Pedagogiem un metodiķei savstarpēji sadarbojoties, aktualizējamas mācību priekšmetu programmas.

Ieteikuma izpilde daļēji izpildīts

Papildu informācija 2018./2019.m.g. ir pārskatītas un aktualizētas mācību priekšmetu "Kompozīcija", "Gleznošan", "Zīmēšana" programmas

Ieteikums 3.Pilnveidojams metodiskais darbs, plānojot mācību procesu, mācību priekšmetu programmu izstrādi, kā arī veicot mācību plāna un mācību priekšmetu programmu izpildes pārraudzību.

Ieteikuma izpilde daļēji izpildīts

Papildu informācija Plānojot mācību procesu, pedagogi mācību priekšmetu grupās pārrunā un aktualizē mācību uzdevumus.

Mācību plāna un mācību priekšmetu programmu izpildes pārraudzība notiek, pārskatot ierakstus e-klases žurnālā.

Ieteikums 4.Nodrošināma nodarbību saraksta atbilstība īstenojamām mācību stundām un mācību plānam, kā arī ņemot vērā nosacījumus izglītojamo slodzes ierobežojumiem saskaņā ar Latvijas Nacionālā kultūras centra noteikto kārtību.

Ieteikuma izpilde izpildīts

Papildu informācija

Mācību slodze dienā nepārsniedz 6 stundas (Skolas nolikums 4.6.3.). Izglītojamā slodzi dienā samazināt šobrīd nav iespējams nepietiekamo telpu dēļ.

Kritērija nosaukums Mācīšanas kvalitāte

Ieteikums Regulāri vērtēt mācību procesu, veicot mācību stundu hospitāciju un analīzi, organizējot atklātās stundas, veicinot pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu izglītības iestādes ietvaros.

Ieteikuma izpilde daļēji izpildīts

Papildu informācija Mācību process skolā tiek vērtēts un analizēts pēc starpskatēm un skatēm. Skolā ir izstrādāts pedagogu atklāto stundu plāns 2018./2019.m.g. 2.semestrim.

Kritērija nosaukums Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Ieteikums Uzlabot vadības darbu, izstrādāt vadības struktūru, pilnveidot deleģējumu, efektīvi izmantojot esošos personālresursus

Ieteikuma izpilde daļēji izpildīts

Papildu informācija Ir pārskatīti direktores veiktie pienākumi, metodiķes un vietnieces amata pienākumu apraksts. Daudzi līdz šim direktores veiktie darbi, deleģēti metodiķei un direktores vietniecei izglītības jomā.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. MĀCĪBU SATURS - IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Skola īsteno akreditētu profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla” 20V211001, kas izstrādāta atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās

izglītības likuma prasībām. Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar Skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajai izglītības programmai, licences Nr. P-16405, izdota 10.01.2018., programmu apgūst 114 audzēkņi.

Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums. Mācību process nodrošina starppriekšmetu saikni un apguves pēctecību. Skolas vadība seko līdzi sabiedrības vajadzībām un, ņemot vērā audzēkņu un pedagogu ieteikumus, atbilstoši pilnveido izglītības programmu. Audzēkņi un vecāki ir informēti par mācību saturu.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajai izglītības programmai. Stundu saraksts izveidots mācību gadam. Mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Skolotāji pārzina programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Programmu saturs ir mūsdienīgs, tās regulāri aktualizē, papildina vai pārstrādā, atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. Katra semestra noslēgumā skolotāji analizē mācību plāna izpildi. Stundu vērošanas rezultāti liecina, ka skolotāji veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Skolas vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli, nodrošina nepieciešamo informāciju un pieeju normatīvajiem dokumentiem.

Skola īsteno interešu izglītības programmas – „Sagatavošanas grupa" (2019./2020.m.g. sagatavošanās grupās mācās 38 audzēkņi), kur var apgūt zīmēšanas, gleznošanas, formas mācības pamatzināšanas (audzēkņi no 7 – 9 gadu vecumam) un „Mākslas studija" (2019./2020.m.g. Mākslas studijā mācās 10 audzēkņi) jauniešiem no 15-25 gadiem. Interese par interešu izglītības programmām ir lielāka nekā skola spēj piedāvāt.

Secinājumi:

1. Skola piedāvā izglītības programmu, kas dod iespēju iegūt Dobeles pilsētas un novada bērniem un jauniešiem daudzpusīgas izglītības iespējas mākslas un kultūras jomā.
2. Skola piedāvā profesionālās ievirzes izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla" 20V 21100 1 ar mūsdienīgiem mācību priekšmetiem - datorgrafika, stikla dizains, tekstilmāksla.
3. Interešu izglītības programma "Vizuālā māksla" (sagatavošanas grupas) paredzēta, lai sagatavotos izglītības turpināšanai izglītības programmā "Vizuāli plastiskā māksla" , apgūstot zīmēšanu, gleznošanu, formas mācību. Programma "Mākslas studija"- paredzēta, lai sagatavotos studijām profesionālās vidējās mākslas izglītības turpināšanai.

Izglītības iestādes vērtējums – ļoti labi (4)

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. mācīšanas kvalitāte

Skolā regulāri analizē mācību procesu.

Pedagogu darba kvalitātes vērtēšanā ievēro normatīvo aktu prasības. Skolā pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai. Pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri - reizi gadā. Vērtējumu veic pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas komisija. Pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas komisija darbojas saskaņā ar minētās komisijas iekšējo normatīvo dokumentu Nr.1, 05.09.2016. Minētājā komisija no 2016.gadā un 2019.gadā izstrādāja iekšējos normatīvos aktus: "Pedagogu naudas balvu vai prēmiju piešķiršanas kārtība Dobeles Mākslas skolā", "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanas pamatojums" un "Dobeles Mākslas skolas pedagogu mēneša darba algas paaugstinātas likmes noteikšanas un prēmiju vai naudas balvu piešķiršanas kārtība"

Mācību un audzināšanas darbs Skolā tiek realizēts mācību stundās, skatēs, plenēros, mācību ekskursijās, individuālajā darbā, pārrunās, dažādos projektos, konkursos un izstādēs. Mācību plenēros audzēkņi iepazīst Dobeles, Dobeles novada, Jelgavas, Jūrmalas kultūrvēsturisko bagātību.

Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprināta mācību plāna. Iekšējais mācību plāns katram gadam tiek izstrādāts, balstoties uz audzēkņu skaitu un piešķirto finansējumu no Kultūras ministrijas un Dobeles novada pašvaldības.

Atbilstoši licencētajai izglītības programmai, mācību plānam un audzēkņu skaitam, tiek sastādīts mācību stundu saraksts. Stundu saraksts tiek veidots pa mācību priekšmetiem, nedēļas dienām un audzēkņu sadalījumu klasēs, kā arī tiek ņemts vērā darba grafiks vispārizglītojošās skolās. Stundu sarakstu apstiprina skolas direktors. Tas ir pieejams vestibilā un pārskatāms.

Pamatojoties uz profesionālās ievirzes izglītības programmā ietverto 2455 mācību stundu apjomu, tiek izstrādātas un apstiprinātas atbilstošas mācību priekšmetu programmas. Programmas ir izstrādātas katrā mācību priekšmetā - zīmēšanā, gleznošanā, kompozīcijā, veidošanā, datorgrafikā, darbs materiālā un izvēles priekšmetos

Mācību priekšmetu programmu plānojumā tiek ievērota mācību satura apguves secība, paredzētais laiks tēmu apguvei, mācību līdzekļi un metodes, vērtēšanas formas, metodiskie paņēmieni, paredzēta arī mācību uzdevumu diferenciācija, saikne ar reālo dzīvi, individuāla pieeja un daudzveidīgas radošās darbības iespējas. Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, attiecīgās nozares jaunākās tehnoloģijas, iekārtas, materiālus un rekvizītus. Pieejams plašs mācību grāmatu klāsts.

Katrā mācību priekšmetā tiek piemērota atbilstoša mācību metožu daudzveidība. Mācību metodes tiek pilnveidotas atbilstoši mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Ir sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli un pieejami plaši labāko mācību darbu fondi.

Mācību procesa sekmīgai organizēšanai un nodrošināšanai, skolā ir izveidoti noteikumi un reglamenti: "Dobeles Mākslas skolas uzņemšanas noteikumi", "Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu uz nākamo gadu, audzēkņu atskaitīšanu", „Par audzēkņu darba skatēm", "Noslēguma darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtība", "Vasaras plenēra norises kārtības noteikumi".

Mācību stundu uzskaites žurnāli e-klasē tiek aizpildīti atbilstoši prasībām.

Skolā ir sakārtoti audzēkņu reģistri un uzskaite saskaņā ar ārējām normatīvām prasībām un skolas darba organizācijas vajadzībām. Skolā tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība. Katram audzēknim ir iekārtota personas lieta, kurā atrodama nepieciešamā informācija par konkrēto audzēkni, kā arī ievietotas sekmju uzskaites lapas pa mācību gadiem. Personu lietas tiek slēgtas audzēknim beidzot skolu, vai citu apstākļu dēļ pēc vecāku iesnieguma, par ko liecina ieraksts izglītojamo reģistrācijas grāmatā. Audzēkņu mācību stundu slodze nepārsniedz Izglītības likumā noteikto.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību darbu, veido audzēkņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Mācību stundās pedagogi seko katra audzēkņa individuālajam darbam, dažādo mācību stundas pasniegšanas metodiku, uzdod interesantus mācību uzdevumus, radot audzēkņu interesipar mācību darbu.

Skola regulāri informē audzēkņus par mācību darbam izvirzītajām prasībām.

Pedagogi mācību procesā izmanto skolas rīcībā esošos resursus: keramikas krāsni un stikla kausēšanas krāsni, mācību grāmatu fondu, metodisko fondu, rekvizītus, materiālus, stacionāros datorus un portatīvos datorus, interaktīvos monitoru.

Mācību procesā notiek sadarbība starp pedagogu, audzēkni un audzēkņa ģimeni. 5.klašu audzēkņi sadarbībā ar pedagogu sagatavo individuālo nobeiguma darba realizācijas plānu, kurā ir norādīts pedagogs - nobeiguma darba vadītājs, noteikti darba termiņi skiču skatei, prezentācijai, nobeiguma darba aizstāvēšanai. Ar nobeiguma darba plānu tiek iepazīstināti audzēkņu vecāki sapulcē. Nobeiguma darba vērtēšanā tiek piesaistīti recenzenti - profesionāli mākslinieki. Katru gadu Dobeles Novadpētniecības muzejā notiek Skolas absolventu noslēguma darba izstāde.

Audzēkņi mācību procesā tiek motivēti tālākai izglītības turpināšanai vidējās izglītības pakāpē, t.sk. kultūrizglītībā. Skola katru gadu piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņu Valsts konkursos un organizē Valsts konkursa pirmo kārtu. Trīs reizes gadā SIA "Aģis" skalogos ir apskatāma maināma tematiskā izstāde (veltījumi Latvijas mākslniekiem, plenēra darbi, Ziemassvētku tematika u.c.).

Tiek izmantota mācību metožu daudzveidība ārpus izglītības iestādes, piemēram, nodarbības Dobeles Novadpētniecības muzejā. Skolas organizētie pasākumi ir atbilstoši audzēkņu personības attīstības vajadzībām un interesēm. Regulāri notiek mācību ekskursijas uz Jelgavas, Rīgas izstāžu zālēm, galerijām, muzejiem. Katru gadu tiek apmeklētas Mākslas akadēmijas studenu darbu skates.

Pedagogi sadarbojas mācību procesā, īstenojot starppriekšmetu saikni un sniedzot savstarpēju atbalstu mācīšanas procesā un izglītības kvalitātes nodrošināšanā. Skola nodrošina vispusīgu pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, popularizējot labās prakses piemērus.

Izglītības iestādes vērtējums –ļoti labi (4)

4.2.2. mācīšanās kvalitāte

Audzēkņi ir regulāri informēti par mācību darbam izvirzītajām prasībām, t.sk. mācību procesa organizāciju un plānotajiem pasākumiem. Audzēkņi zina un izprot mācību uzdevumus mērķus un skolotāju izvirzītās prasības, prot strādāt individuāli, grupās, pāros.

Audzēkņi ir informēti par dažādiem skolas organizētajiem pasākumiem, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Audzēkņu dalības aktivitāte tajos ir augsta.

Audzēkņi izmanto Skolas piedāvātās iespējas un resursus mācību mērķu sasniegšanai, mācību darbā ir mērķtiecīgi, radoši, motivēti mācīties un regulāri izmanto Skolas rīcībā esošos resursus (keramikas krāsns un stikla kausēšanas krāsns, mācibu literatūras fonds, metodiskais fonds, rekvizīti, materiāli, 9 stacionārie datori, 4 portatīvie datori, 6 grafiskās planšetes, 2 planšetdatori, 2 interaktīvie displeji, internets u.c.) mācību mērķu sasniegšanai.

Audzēkņiem ir ļoti pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu. Audzēkņi ar lielu interesi iesaistās Skolas un Valsts rīkotajos konkursos un projektos, izstādēs un citos kultūras pasākumos, Skolas vadība to atbalsta un veicina. *(1.pielikums)*

Izglītības iestādes vērtējums –labi (3)

4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi vērtē audzēkņu mācību sasniegumus un atspoguļo Skolas dokumentācijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām (e-klase). Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir regulāra, izmantojot vietni e-klase.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmetu specifikai.

Ir izstrādāta audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kārtība. Skolā apkopo informāciju par audzēkņu mācību sasniegumiem, katra semestra noslēgumā Audzēkņiem ir zināma vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.

Mācību sasniegumu vērtējumi tiek analizēti pēc starpskatēm un skatēm. Secinājumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei. Audzēkņus regulāri iepazīstina ar vērtējumu. Vērtēšanas metodes un vērtējums sniedz pozitīvu atbalstu skolēniem un motivē turpmākam darbam.

Skolā apkopo informāciju par audzēkņu mācību sasniegumiem. Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Secinājumi un izvirzītie uzdevumi izmantoti mācību procesa pilnveidei.

Pedagoģiskā padome vērtē un analizē katra audzēkņa sasniegumus katrā mācību priekšmetā pēc mācību skatēm un mācību plenēra, tos ierakstot e-klasē un plenēra skates protokolos. Audzēkņu veiksmīgākie darbi tiek uzkrāti, lai atspoguļotu audzēkņa izaugsmi 5 mācību gadu laikā.

Izglītības iestādes vērtējums – labi (3)

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI:

4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā mācīties gribētāju skaits ir lielāks nekā uzņemamo vietu skaits, līdz ar to tiek organizēti uzņemšanas pārbaudījumi saskaņā ar "Izglītojamo uzņemšanas kārtību". Skolā mācās audzēkņi, kuri pamatizglītību apgūst dažādās Dobeles un Tērvetes novada skolās un kuru pamatzināšanu līmenis vizuālajā mākslā ir ļoti atšķirīgs.

Galvenā uzmanība mācību darbā tiek vērsta uz audzēkņu attīstības dinamiku, kvalitāti, zināšanu apguves pilnīgumu, attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām. Audzēkņu ikdienas sasniegumi redzami mācību stundu, skašu, starpskašu vērtējumos.

Mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā tiek analizēti un, balstoties uz tās rezultātiem, izvirzīti uzdevumi turpmākam darbam. Analizējot audzēkņu sasniegumus mācību darbā, jāsecina, ka ikdienas sasniegumi ir līdzīgi gan jaunāko klašu, gan 5.klases

audzēkņiem, jo vidējais vērtējums visos mācību priekšmetos ir 8 - 9 balles. Tā kā Sagatavošanas grupas audzēkņi ir nākamie izglītības programmas "Vizuāli plastiskā māksla" audzēkņi, tad sasniegumi ikdienas darbā jau 1.klases skolēniem tiek novērtēti semestru skatēs. Labākie mācību procesā tapušie darbi tiek izstādīti Skolas telpās, kā arī prezentēti izstādēs ārpus Skolas - veikala „Aģis„ skatlogos, Dobeles novada izglītības pārvaldes vestibilā, Dobeles novada Centrālajā bibliotēkā.

Ikdienas darba sasniegumu augstākais rezultāts ir skolas absolventu sekmīga izglītības turpināšana vidējās pakāpes mākslas vidusskolās. Audzēkņu sekmju dinamika tiek analizēta obligātajos mācību priekšmetos: zīmēšanā, gleznošanā, mākslas valodas pamatos un kompozīcijā. Balstoties uz sasniegumu analīzi katrā mācību priekšmetā, izvirza turpmākā darba uzdevumus.

4.3.2.izglītojamo sasniegumi konkursos

Katru gadu Skolas audzēkņi piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla" audzēkņu valsts konkursos. Skolas audzēkņi ļoti aktīvi piedalās arī starptautiskos konkursos. (*2.pielikums)* Audzēkņiem dalība starptautiskos konkursos ir būtiska, lai iegūtu plašāku redzējumu un starptautisku pieredzi, kā arī ieskatu savā nākotnes profesijā ārpus nodarbībām skolā.

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Tā kā skolā nav pieejams psiholoģiskais un sociālais atbalsta personāls, šo darbu veic pedagogi sadarbībā ar vecākiem un skolas vadību. Atsevišķos gadījumos sadarbojoties arī ar vispārizglītojošo skolu, kurā audzēknis mācās. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti.

4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Audzēkņu drošības garantēšanai skolā ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kas nosaka audzēkņu drošības nodrošināšanu skolā, kā arī Skolas organizētajos pasākumos un vasaras plenērā.

Audzēkņi un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Vienu reizi mācību gadā Skolā ierodas Veselības inspekcija un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, par ko tiek sastādīti kontroles akti, kas tiek reģistrēti pārbaudes aktu

reģistrācijas žurnālā. Pārbaužu dokumenti ir pieejami. Līdz šim nekādu aizrādījumi nav bijis.

Skolas saimniecības vadītājs, kurš ir atbildīgs par ugunsdrošību, ne retāk kā vienu reizi gadā veic darbinieku un audzēkņu apmācību evakuācijā un ugunsdrošībā. Ēkas dežurants uzrauga ieejas durvis no plkst. 13:00 līdz mācību beigām. Skolas telpās ir novietotas atbilstošas norādes par ieejām, izejām, evakuāciju, kā arī informācija par rīcību ārkārtas situācijās. Skolā darbojas centralizēta ugunsdrošības signalizācija. Telpās, kur ir paaugstināta uguns riska iespēja, atrodas ugunsdzēšamie aparāti. Medicīnas aptieciņa atrodas pedagogiem zināmā vietā, un nepieciešamības gadījumā tā tiek lietota saskaņā ar normatīviem aktiem. Visi pedagogi ir izglītoti bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Izglītības iestādes vērtējums - ļoti labi (4)

4.4.3. atbalsts personības veidošanā

Skola dažādi atbalsta personības veidošanos. Mācību process Skolā tiek organizēts pārsvarā kā individuāla audzēkņa un pedagoga sadarbība, kas nodrošina diferencētu pieeju. Pedagogi atbalsta audzēkņus problēmsituācijās. Tiek organizēta komunikācija ar audzēkņu vecākiem. Skolas sena tradīcija ir ārpusmācību darbs (pasākumi, izstādes), kur audzēkņiem ir iespēja sevi apliecināt, izmēģinot ko jaunu un pilnveidoties citās ar mākslas izglītību tieši nesaistītās jomās.

Skola organizē un nodrošina mērķtiecīgu brīvā laika organizēšanu (plenērus, izstāžu un radošo darbnīcu apmeklējumus). Ir regulāra sadarbība ar citām iestādēm- Dobeles novada izglītības iestādēm (Dobeles Mūzikas skola, Dobeles Valsts ģimnāzija, Dobeles 1.vidusskola u.c.), Dobeles pieaugušo izglītības un uzņēmējdarbības atbalsta centru, pašvaldības iestādēm un arī komercuzņēmumiem (SIA „Aģis"). Katru gadu Dobeles Novadpētniecības muzejā vai Dobeles novada domes telpās skatāma izlaiduma klases noslēguma darbu izstāde.

Izglītības iestādē organizē daudzveidīgus kultūras pasākumus, meistarklases, lekcijas ar vieslektoriem, konkursus, sekmējot aktīvāku un daudzpusīgāku izglītojamo iesaisti mācību procesā, ir izstrādāti kultūras pasākumu plāni.

Audzēkņiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmām un nodarbību laikiem Skolas mājas lapā www.dobelesmakslasskola.lv, www.e-klase.lv un Skolā.

Katru gadu tiek apmeklētas Latvijas Mākslas akadēmijas studenu darbu skates, kā arī audzēkņu mācību ekskursijas uz dažādām Latvijas mākslas skolām : Jaņa Rozentāla

Mākslas vidusskolu (2017), Rīgas dizaina un māksas vidusskolu(2018), Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu (2019.)

Izglītības iestādes vērtējums –labi (3)

4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā

Viena no svarīgākajām Skolas prioritātēm ir mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu virzīšana izglītības turpināšanai mākslas vidusskolās un augstskolās. Pedagogi motivē audzēkņus turpināt mākslas izglītību. Skolā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par tālākajām izglītošanās iespējām vidējās profesionālajās mākslas un amatniecības vidusskolās.

Laikā no 2012.-2019.g. Dobeles Mākslas skolu ir absolvējuši 152 audzēkņi, 15 audzēkņi iestājušies un mācās vidējās profesionālajās mākslas skolās, 6 audzēkņi iestājušies un mācās augstākajās mācību iestādēs studiju programmās „Māksla", mākslas pedagoģija, arhitektūra.

Skola organizē informatīvus pasākumus audzēkņiem un viņu vecākiem. Skola organizē mācību ekskursijas 4.-5. klašu audzēkņiem mākslas vidusskolām un augstskolām, lai iepazītos ar piedāvātajām mākslas izglītības programmām. Skola iepazīstina audzēkņus ar Skolas absolventu veiksmīgu karjeru veidojošu jauno mākslinieku veikumu gleznieciībā, grafikā, video mākslā, foto mākslā, reklāmas un dizaina nozarē Latvijā un starptautiskā mērogā.

Skola iesaistās, veicina un atbalsta audzēkņu dalību valsts konkursos un starptautiskajās izstādēs- konkursos.

Izglītības iestādes vērtējums –ļoti labi (4)

4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciācijai

Skola plāno, veicina un atbalsta visu audzēkņu līdzdalību Skolas konkursu kārtā. Talantīgāko audzēkņu izvirzīšana dalībai valsts mēroga konkursos notiek izvērtējot Skolas konkursu kārtā paveikto. Ir Skolas atbalsts pedagogiem darbā ar talantīgākajiem skolēniem.

Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciācijai.

Pedagogi sniedz palīdzību un konsultācijas audzēkņiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši Skolu. Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu audzēkņu intereses.

Izglītības iestādes vērtējums –labi (3)

4.4.6. atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību audzēkņiem ar speciālām vajadzībām, bet novērtēšanas periodā šādu audzēkņi skolā nav izglītojušies.

Izglītības iestādē ir nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais personāls un nepieciešamie resursi. Inventārs piemērojams arī praktisko nodarbību īstenošanai.

Izglītības iestādes vērtējums –labi (3)

4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē notiek sadarbība ar audzēkņu ģimenēm. Vecāki iesaistīti Skolas padomes darbā. Audzēkņu vecāki var uzzināt par visām aktualitātēm Skolā interneta vietnē www.dobelesmakslasskola.lv. Skolas administrācija organizē individuālās sarunas ar audzēkņu vecākiem.

Mācību gada gaitā audzēkņu vecāki tiek aicināti apmeklēt Skolu un piedalīties dažādos pasākumos, skatēs, kur var satikt visus pedagogus un apspriest audzēkņu sekmes u.c.. Par tradīciju Skolā kļuvušas Vecāku dienas, kurās audzēkņu vecākiem ir iespēja tikties ar skolotājiem un iepazīt mākslas skolas mācību procesu, audzēkņu sasniegumus ikdienā, skates darbiem.

Ārkārtas situācijās par audzēkņu sasniegumiem un problēmsituācijām vecāki tiek informēti telefoniski vai ar oficiālās sarakstes palīdzību. Liels potenciāls komunikācijā ar vecākiem ir modernās tehnoloģijās. Skolai jau kopš 2011.gada sekmīgi darbojas interneta vietne. Šajā interneta vietnē ir iespējams atrast visdažādāko informāciju par Skolu, īstenojamām izglītības programmām un tās darbību. Komunikācijai ar audzēkņiem, viņu vecākiem tiek lietota arī interneta vietne www.e-klase.lv

Skola atbalsta audzēkņus no maznodrošinātām un daudzbērnu ģimenēm. Dobeles novada domes 2014.gada 29.decembra lēmumā Nr.353/13 "Par Dobeles novada pašvaldības iestāžu maksas pakalpojumiem" noteikts, ka trūcīgo, maznodrošināto un daudzbērnu ģimeņu bērniem, audžuģimenē ievietotiem un aizbildnībā esošiem bērniem un bērniem ar invaliditāti piemēro atlaidi 100% apmērā no mācību maksas".

Izglītības iestādes vērtējums –ļoti labi (4)

4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Skola veido un saglabā savas tradīcijas, un rūpējas par tēla veidošanu. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un

reliģiskās piederības. Konfliktsituācijas risina savlaicīgi un taisnīgi. Pedagogu kolektīvs ir saliedēts, draudzīgs, ar savu darbību sekmē labvēlīgas vides veidošanu ikdienas mācību un audzināšanas darbā. Audzēkņiem tiek radīti visi nepieciešamie apstākļi sekmīgai mācību procesa norisei. Pedagogi ir saprotoši, pretimnākoši, izturas ar cieņu pret audzēkņiem un viņu vecākiem. Skolas vadības, personāla un audzēkņu attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa. Skolas iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti. Audzēkņi un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti un tos ievēro. Skolā attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un pretimnākoša.

Personāls ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību, pilsoniskuma un humānisma principus, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti. Izglītības iestāde ir kultūrvides veidotāja Dobeles pilsētā un novadā. Personāls un audzēkņi savā darbībā ievēro un veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu skolā.

Skolas tradīcijas:

- Audzēkņu un pedagogu darbu izstādes
- Vecāku dienas
- Pedagogu semināri;
- Darba pieredzes apmaiņas un tālākizglītības braucieni uz ārzemēm pedagogiem;
- Sadarbībā ar novada domi pedagogi un audzēkņi piedalās pilsētvides noformēšanā
- Izstādes sadarbības organizācijās (bibliotēka, SIA Aģis, pašvaldība)
- Diplomdarbu aizstāvēšana un svinīga beigšanas apliecību pasniegšana.
- Vasaras izbraukuma plenērs
- Sadarbība ar reģionālām institūcijām mākslas projektu īstenošanā.
- Starptautisku projektu organizēšana un realizēšana.
- Mācību ekskursijas skolas audzēkņiem.

Izglītības iestādes vērtējums –ļoti labi (4)

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skolā izglītības programmu īstenošana tiek nodrošināta audzēkņu dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Skolas telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām. Sanitārhigiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) Skolas telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Atbildīgās uzraudzības institūcijas (Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, Veselības inspekcija u.c.) ir novērtējušas Skolas atbilstību drošības prasībām. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Skolas telpas ir tīras, kārtīgas, drošas un estētiskas. PieSkolas ēkas plīvo Latvijas valsts karogs. Skolā redzamā vietā ir novietots valsts karogs, lielais valsts ģerbonis un valsts himnas teksts.

Skolas ēka un pieguļošā skolai teritorija ir 2232 m^2, tā ir labiekārtota un piederošā apkārtne ir sakopta, ir uzstādīta velosipēdu novietne. Skola izpilda vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšana.

Ir noslēgts līgums ar Dobeles komunālajiem pakalpojumiem par atkritumu izvešanu. Apkārtne atbilst funkcionālai estētikai.

Izglītības iestādes vērtējums – labi (3)

4.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības programmu īstenošanai Skolai ir visas nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša Skolas īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Mācību telpu, kabinetiem darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu, nodarbību plānam, programmā veicamajām aktivitātēm.

Telpu aprīkojums Skolā: (mācību klase – 17,60 m^2, mācību klase – 11,60 m^2, mācību klase – 34,40 m^2, darbnīca – 10,7 m^2., darbnīca (keramikas ceplis, stikla kausēšanas krāsns) – 6 m^2., mācību klase – 21,90 m^2, mācību klase – 32,10 m^2). Ir skolotāju atpūtas istaba, direktores kabinets un metodiskais kabinets -11,80 m^2, grāmatu fonda un dežurantes telpa - 11,60 m^2 , 3 palīgtelpas –noliktavas.

Ēku vai telpu nomas līgumu termiņi atbilst izglītības programmas īstenošanas periodam. Dobeles novada dome ir nodevusi ēku Brīvības ielā 27, Dobelē, novada pašvaldības Mākslas skolai tās profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanai (Domes izziņa Nr. 2-11/90 no 30.01.2006.)

Skolā ir pieejamas izglītības iestādes specifikai atbilstošas mācību grāmatas skolas bibliotēkā un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota. Gandrīz visus mācību līdzekļus izglītības procesa nodrošināšanai iepērk skola. Mākslas grāmatas 100% tiek iegādātas par skolas budžeta līdzekļiem.

Esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu un inventāra klāsts (ģipša formu atlējumi, dažādi rekvizīti uzstādījumiem) pilnībā nodrošina izglītības programmas apguvi, regulāri notiek fonda pārskatīšana. Lai kvalitatīvi apgūtu programmu papildus skolas inventāram (soli, galdi, skapji, zīmēšanas dēļi) ir 30 zīmēšnas galdi, 6 molberti, 4 prožektori, keramikas krāsns, stikla kausēšanas krāsns, gaismas galds, grafikas prese, keramikas virpa.

Izglītības programmas apguvē pielieto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas. Skolā ir pieejami: datori – 11 (ar programmu nodrošinājumu, tai skaitā vektorgrafikas un rastra grafikas programmas Corel Draw, Adobe Photoshop, Ilustrator), portatīvais dators – 4, interaktīvie displeji – 2, multimediju projektors – 1, printeri – 3, skeneris – 1, kopētāji – 2, digitālā fotokameras – 1, planšetdators - 2.

Interneta pieslēgums un WI-FI ir brīvi pieejams audzēkņiem un darbiniekiem skolas darbības laikos. Ir noteikta kārtība mācību telpu, datorklases un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to stingri ievēro.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Skolas budžeta tāmē šim nolūkam katru gadu ir paredzēti naudas līdzekļi. Skolas Saimiecības vadītājs ir sertificēts IT speciālists.

Izglītības iestādes vērtējums –labi (3)

4.6.2. personālresursi

Skolā ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Strādā 10 mācību priekšmetu skolotāji un 4 tehniskie darbinieki. Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns. Plāna izpilde ir konstatējama un to aktualizē.

Pedagoga darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Skola veicina un atbalsta skolotāju izaugsmi un tālākizglītības iespējas profesionalitātes celšanai. Skolotāji piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu un māksliniecisko jaunradi saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

Skola izveido un iesniedz Dobeles novada Izglītības pārvaldei apstiprināšanai tālākizglītības programmas un realizē tālākizglītības kursus vizuālās mākslas pedagogiem. (3.pielikums)

Skolas metodiķe amatu apvienošanas kārtībā pilda arī Dobeles, Tērvetes un Auces novadu vizuālās mākslas skolotāju apvienību.

2019./2020.m.g. darbu skolā uzsākusi 2013.gada Skolas absolvente, Latvijas Mākslas kadēmijas absolvente un šobrīd Latvijas Kultūras akadēmijas maģistrante.

Skolas pedagogi regulāri apmeklē Mākslas izglītības centra „Trīs krāsas" tālākizglītības seminārus un kursus. Pedagogi papildina un pilnveido savu tālākizglītošanos ne tikai kursos, bet arī apmeklējot starptautiskas izstādes, piemēram, 2017.gadā starptautisko laikmetīgās mākslas izstādi EKSPERIMENTA! Tallinā.

Izglītības iestādes vērtējums –ļoti labi (4)

4.7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas darbību nosaka Nolikums (apstiprināts ar Dobeles novada domes 2011.gada 29.septembra sēdes lēmumu Nr.236/13 (ar groz.28.09.2017. lēm. Nr.252/11)) un citi skolas izstrādāti iekšējie normatīvie akti. Visa nepieciešamā dokumentācija ir sakārtota, skolas darbu reglamentējošie dokumenti izstrādāti precīzi, demokrātiski, ievērojot izvirzītās prasības atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai. Dokumentos veiktas korekcijas, ņemot vērā izmaiņas ārējos normatīvajos aktos. Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi, vienošanās pie darba līguma un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, rakstveidā vienojoties ar darbinieku. Skolas vadība pārzina katra skolotāja kompetenci un pēc vajadzības pārskata un optimizē pienākumu sadali. Skolotāji ir iepazīstināti ar skolas darbu reglamentējošiem dokumentiem.

Skolas pašvērtēšanas sistēma ir plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots. Personāls iesaistās pašvērtēšanas procesā.

Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējā darba plāna izpildi.

Ir sagatavots Skolas attīstības plānošanas dokuments. Tā kā 2016. gada 29. decembrī apstirinātajā "Dobeles novada pašvaldības izglītības iestāžu tīkla optimizācijas un investīciju programma 2016.-2020.gadam" ir iekļauts, ka Skola ar 2018.gada

1.septembri (pārcelts uz 2020.gada 1.septembri) ir jāpārceļ uz jaunām plašākām telpām, uz ēku Skolas ielā 11, Dobelē, Dobeles novadā, LV-3701 un līdz ar to Skola realizēs vēl papildus vizuālās un lietišķās mākslas interešu izglītības programmas Dobeles pilsētā. Novadā ir likvidēts Bērnu un jauniešu centrs, tāpēc Skolai jau tagad daļēji ir jāapmierina pieprasījums pēc interešu izglītības, bet telpu šaurības dēļ, Skola var tikai daļēji apmierināt esošo pieprasījumu pēc interešu izglītības vizuālās un tēlotājkmākslas programmā. Tāpēc pašreiz notiek darbs pie jauna perspektīvās attīstības plāna saistībā ar Dobeles novada attīstību un sociālo pieprasījumu. Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Attīstības plānošanā ir ietverta analīze par iepriekšējiem periodiem. Plāna izstrādē iesaistīts Skolas kolektīvs, sociālie partneri, pašvaldība. Plāna īstenošanu regulāri pārrauga, analizē, izvērtē rezultātus un veic nepieciešamās izmaiņas. Notiek materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānošana, kas saskaņota ar dibinātāju.

Izglītības iestādes vērtējums –labi (3)

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Ir izveidota Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde un pedagoģiskā padome. Skola darbojas koleģiāli izstrādāta skaidra personāla struktūra. Visi Skolas darbinieki to ievēro un atbalsta. Visiem Skolas darbiniekiem ir noteikts darba laiks, ievērojot Darba likuma prasības. Skolas darbiniekiem, kuru darbs ir saistīts ar apmeklētāju pieņemšanu, ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks. Informācija par apmeklētāju pieņemšanu ir pieejama pie darbinieku kabinetiem un Skolas un pašvaldības interneta vietnēs.

Skolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti.

Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas Skolas darbības jomas.

Skolas direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Skolā strādā metodiķe, kuras darbu apmaksā pašvaldība. Metodisko darbu organizē regulāri, atbilstoši Skolas darba plānam. Katru gadu tiek izstrādāts Skolas mācību darba un pasākumu plāns.

Izglītības iestādes vērtējums –labi (3)

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir regulāra sadarbība ar dibinātāju – Dobeles novada pašvaldību, it sevišķi ar Dobeles novada Izglītības pārvaldi. Skolai ir regulāra sadarbība ar citām institūcijām -

Dobeles novada izglītības iestādēm (Dobeles Mūzikas skola, Dobeles Valsts ģimnāzija, Dobeles 1.vidusskola u.c.), pašvaldības iestādēm un arī komercuzņēmumiem (SIA „Aģis"). Katru gadu Dobeles Novadpētniecības muzejā vai Dobeles novada domes telpās skatāma izlaiduma klases noslēguma darbu izstāde.

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. Dobeles novada pašvaldība ir ļoti pretimnākoša un mākslas izglītību atbalstoša pašvaldība.

Skola iesaistās starptautiskos projektos. Laika posmā no 2012.-2018.gadam Skola ir iesaistījusies 3 Starptautiskos projektos. Skolas audzēkņi ar saviem darbiem izstādēs un dažādos Dobeles pilsētas svētkos un pasākumos, veicinot iglītības iestādes atpazīstamību un prestižu. Skola sadarbībā ar Dobeles novada pašvaldību piedāvā pedagogu profesionālās pilnveides programmas mākslā. Tās ir ļoti pieprasītas Dobeles, Tēvetes un Auces novadu vizuālās mākslas, sākumskolu un pimsskolu pedagogu vidū.

Izglītības iestādes vērtējums – ļoti labi(4)

5. CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

Skola ir uzsākusi aktīvu dalību Starptaustiskos projektos. 2013.-2015.gada Skola piedalījās Comenius Regio projektā „Radošums, vizuālā māksla un starpkultūru izglītība, balstoties uz vietējās mākslas krātuvēm" (Latvija –Grieķija). 2017.gadā Skola iesniedza Jaunatnes Starptautisko programmu aģentūrai un saņēma apstiprinājumu Erasmus+ jauniešu apmaiņas projektam "Youth Arts for Social Change" (Nr. 2017-3-LV02-KA105-001834), kurš tika realizēts 2018.gadā un kā dalīborganizācija Erasmus+ jauniešu apmaiņas projektā "Arts for inclusion" Kiprā. Kipras projekta plānošanas vizīte notika Dobelē, 04.04.-05.04.2018. Vēl skolas audzēkņi un pedagogi piedalījās Erasmus+ 1.pamatdarbības jauniešu apmaiņas projekts **"European Year oh Cultural Heritage"** Itālijā, Galatonē 04.11.-11.11.2018. Erasmus+ 1.pamatdarbības jauniešu apmaiņas projekts **"European Year oh Cultural Heritage"** Kipra, Oriklini 07.01.-13.01.2019.

Regulāri skolas telpās notiek audzēkņu tematiskās mācību priekšmetu izstādes. Dobeles novadā Mākslas skola ir vienīgā, un uz skolas bāzes darbojas novada vizuālās mākslas informatīvais centrs, skolā regulāri notiek tālālizglītības kursi un semināri novada vizuālās mākslas pedagogiem, pirmskolas izglītības iestāžu pedagogiem. Skolas pedagogi sniedz individuālas konsultācijas profesionālos mākslas jautājumos.

Skola katru gadu ir prakses vieta gan Latvijas Universitātes, gan Liepājas Universitātes mākslas studiju studentiem, kuri ir bijušie Skolas audzēkņi.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Skolas turpmākā attīstība ir cieši saistīta ar pācelšanos uz daudz plašākām telpām 2020.gada rudenī.

Joma	**Turpmākās attīstības vajadzības**
Mācību saturs	Turpināt sniegt metodisko atbalstu pedagogiem profesionālās ievirzes izglītības programmas "Vizuāli plastiskā māksla" mācību programmas realizācijā. Sekot izmaiņām profesionālās ievirzes izglītības sistēmā, izvērtēt tās un pēc vajadzības ieviest. Izvērtēt profesionālās ievirzes izglītības programmas 30V ieviešanas nepieciešamību skolā. Nodrošināt mācību satura pēctecību un saskaņot izglītojamo turpmāko mācību procesu. Veicināt pedagogu iesaisti autorprogrammu radīšanā.
Mācīšana un mācīšanās	Pilnveidot materiāltehnisko un programmnodrošinājumu pilnvērtīgai jauno tehnoloģiju izmantošanai. Pilnveidot pedagogu prasmes lietot jaunās tehnoloģijas metodisko materiālu sagatavošanā un pielietošanā. Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, jaunākās tehnoloģijas, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un daudzveidīgāku. Attīstīt audzēkņu pašizpausmes prasmes, tā uzlabojot viņu attieksmi pret ikdienas darbu. Motivēt audzēkņus apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informāciju tehnoloģijas. Rosināt audzēkņus aktīvāk un atbildīgāk izmantot skolas piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanā.
Izglītojamo sasniegumi	Mācību sasniegumu uzlabošanai, turpināt izvērtēt un papildināt

	mācību programmu saturu atbilstoši audzēkņu vecumam. Uzlabot un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas sistēmu. Attīstīt audzēkņu iemaņas un prasmes mākslas projektu īstenošanā, mudināt aktīvāk iesaistīties izstāžu darbībā, konkursos un citās aktivitātēs .
Atbalsts izglītojamajiem	Aktīvāk iesaistīties valsts mēroga organizētajos pasākumos un starptautiskos projektos. Mērķtiecīgāk plānot regulāru audzēkņu sagatavošanu mācību konkursiem. Rast iespēju nodrošināt mācību procesa pieejamību potenciālajiem izglītojamajiem ar kustību traucējumiem. Popularizēt Skolas mājas lapu, panākot, ka lielākā daļa audzēkņu un viņu vecāki regulāri iepazīstas ar ievietoto aktuālo informāciju.
Iestādes vide	2016. gada 29. decembrī apstirinātajā "Dobeles novada pašvaldības izglītības iestāžu tīkla optimizācijas un investīciju programma 2016.-2020.gadam" ir iekļauts, ka Skola ar 2018.gada 1.septembri ir jāpārceļ uz jaunām plašākām telpām, uz ēku Skolas ielā 11, Dobelē.
Iestādes resursi	Uzlabot datortehnikas programmnodrošinājumu plašākai internetresursu izmantošanai mācību procesā. Turpināt paplašināt mācību grāmatu fondu. Rosināt skolotājus maksimāli izmantot dažādos projektos piedāvātās tālākizglītības iespējas, iesaistīties starptautiskos mūžizglītības projektos.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pilnveidot Skolas pašvērtēšanas organizēšanu, aktīvāk iesaistot visus skolas darbiniekus. Pilnveidot informācijas apmaiņas sistēmu. Plānot sistemātisku un aktīvu starptautisku sadarbību.

Izglītības iestādes
vadītājs _____ Aiga Lasmane-Erdema
(paraksts) (vārds, uzvārds)

Z. v.

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes vadītāja
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

_____ Maruta Vaļko
(paraksts) (vārds, uzvārds)

_____
(datums)

Z. v.