

  
Apstiprināts  
M. Vaļko  
Dobeles novada Izglītības pārvaldes vadītāja  
2015.gada 16.novembrī

## **Auces, Dobeles un Tērvetes pedagogu metodisko izstrādņu skates NOLIKUMS**

### **Mērķis**

Aktivizēt pedagogu radošo darbu izglītības kvalitātes pilnveidē un popularizēt jaunākās metodiskās izstrādnes mācību, audzināšanas un interešu izglītības darbībā izglītības iestādēs.

### **Uzdevumi**

1. Veicināt metodisko izstrādņu veidošanu, pedagogu radošo darbību un pieredzes apmaiņu.
2. Organizēt pieredzes apmaiņu un pedagoģiskos lasījumus izglītības iestādēs, metodiskajās apvienībās un starpnovadu sanāksmē par inovācijām mācību un audzināšanas darbā, interešu izglītības attīstībā.
3. Novērtēt un atbalstīt labāko darbu autorus.
4. Apkopot un aktualizēt pedagogu pieredzi mācību un audzināšanas darbībā un interešu izglītībā.

### **Dalībnieki**

Izglītības iestāžu pedagogi.

### **Norise**

Metodisko izstrādņu skate notiek Auces, Dobeles un Tērvetes novada izglītības iestādēs no 2015.gada 16.novembra līdz 2016.gada 22.augustam 3 kārtās:

- 1.kārta – izglītības iestādēs līdz 2016.gada 15.aprīlim;
- 2.kārta – metodiskajās apvienībās līdz 2016.gada 15.jūnijam;
- 3.kārta darbus izvērtē Izglītības pārvaldes apstiprināta vērtēšanas komisija līdz 2016.gada 22.augustam.

Skates noslēguma pasākums starpnovadu pedagogu augusta sanāksmē.

### **Metodisko izstrādņu tēmas:**

1. Izglītības iestādes simbolika. Piederības izjūta savai ģimenei, pirmsskolai/skolai, novadam un valstij. Pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas integrēšana mācību procesā.
2. Izglītojamā pieredzē balstīts, jēgpilns, inovatīvs, radošs, prasmes attīstošs mūsdienīgs mācību process.
3. Iniciatīvas veidošana izglītojamajos, motivācija izglītībai, savu spēju, talantu, uzņēmības un atbildības izkopšanai.

4. Inovatīvas darba formas un metodes savstarpējo attiecību kultūras, attiecību ētikas stiprināšana izglītības iestādēs. Starpkultūru komunikācija. Sociālās neiecietības mazināšana.

**Darbu iesniegšana un noformēšana:**

Skatei metodiskās izstrādes kopā ar pieteikuma anketu (1.pielikums) iesniedz Dobeles novada Izglītības pārvaldē līdz 2016.gada 16.aprīlim. Darbi, kuri izvērtēti augstākās izglītības iestādēs vai piedalījušies citos konkursos, projektos u.tml. (piemēram, kursa, bakalaura, maģistra darbi, grāmatu maketi, publikācijas u.c.), netiek vērtēti.

Darbus noformē saskaņā ar ieteikumiem metodisko izstrādņu izstrādei un noformēšanai (2.pielikums).

Darbiem jāpievieno metodiskās izstrādes darba saturs CD formātā.

**Darbu vērtēšana un apbalvošana:**

Darbus vērtē skates organizētāju izveidota vērtēšanas komisija,

kuras sastāvā ir metodisko apvienību vadītāji un Izglītības pārvaldes metodiķi.

Iesniegtie darbi tiek vērtēti saskaņā ar ieteikumiem metodisko izstrādņu izstrādei un noformēšanai (2.pielikums) un vērtēšanas kritērijiem:

darba saturs;

radošā pieeja;

darba praktiskais pielietojums;

darba noformējums.

Pamatojoties uz vērtēšanas komisijas lēmumu, labāko darbu autori saņem I, II vai III pakāpes diplomus un balvas.

### Pieteikuma anketa

1. Izglītības iestāde

\_\_\_\_\_

2. Kontaktpersona, tālrunis, fakss

\_\_\_\_\_

3. Izvirzītie darbi skates 2.kārtai

Nr. p. k.	Autora vārds	Autora uzvārds	Kontakti (tālrunis, e-pasts)	Ieņemamais amats	Darba nosaukums	Pamatojums darba izvirzīšanai 2.kārtai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Datums \_\_\_\_\_

Izglītības iestādes vadītājs \_\_\_\_\_

Paraksts

Paraksta atšifrējums

### **Ieteikumi metodisko izstrādņu veidošanai un noformēšanai**

1. Metodiskajā izstrādņē autors ietver:

- darba adresātu (mērķauditoriju - iestādi, klasi, grupu vai tml., vecumposmu);
- darba izstrādes (t.sk. pētījuma) veikšanas gadu;
- satura rādītāju;
- izmantotās literatūras sarakstu.

Darba struktūru autors veido pēc saviem ieskatiem vai metodiskās izstrādnes satura prasībām.

2. Metodiskajai izstrādnei autors pievieno anotāciju latviešu valodā - īsu satura atstāstījumu, tajā norādot adresātu, darba mērķi, uzdevumus, praktisko pielietojumu un paredzamos rezultātus vai iegūto rezultātu īsu izvērtējumu. Anotācija aizņem ne vairāk kā vienu lappusi teksta.

3. Metodiskās izstrādnes saturā ievēro:

- atbilstību darba nosaukumam un izvēlētajai mērķauditorijai;
- atbilstību uztverei attiecīgajā vecumposmā;
- tēmas aktualitāti, novitāti attiecīgajā jomā un radošu pieeju;
- satura izklāsta sistēmiskumu;
- teorijas un prakses sabalansētību;
- darba praktisko pielietojumu;
- atsauces uz izmantotajiem uzzīņas avotiem;
- personas datu u.tml. informācijas konfidencialitāti.

4. Lai precīzāk varētu uztvert darba saturu, metodiskās izstrādnes noformējumā ievēro:

lappušu numerāciju;

- attēlu, tabulu, pielikumu numerāciju un nosaukumus, atsauces tekstā vai
- skaidrojumus tiem (katrai grupai - attēliem, tabulām, pielikumiem ir atsevišķā numerācija);
- vienotu vizuālo kopskatu;
- kopējo darba noformējumu (iesiešanas veidi: grāmatsējums, iesiešana ar spirāli, termoiesiešana un iesiešana, izmantojot dažāda veida mapes).